

أولاً : التعبير

1 - رتب الكلمات الآتية لتكون منها لافتة :

(الشعب - العام - المال - ملك - لكل - أفراد)

2 - أعد ترتيب الجمل الآتية ، لتكون منها فقرة لها معنى:

(أ) الأنشطة المدرسية مفيدة.

(ب) فلا تهمل نشاطاً يأتي إليك بفائدة.

(ج) يمارسها التلاميذ .

(د) ويحرصون عليها .

- الترتيب بالحروف : (..... - - -)

ثانياً : القراءة :

من كتاب : (الأيام) للدكتور / طه حسين :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

3 - منع الوالد الصبي عن الذهاب إلى الكتاب بسبب.

(إهمال الشيخ له - كثرة أخوته - اهتمام الشيخ به - طلب الصبي ذلك)

4 - كان الصبي يعرف أن الفجر قد بزغ حين يسمع صوت :

(الديكة - المؤذن - أبوه - النسوة)

5 - تمنى الأب لابنه الصبي أن يكون .

(معلماً للغة العربية - طبيباً مشهوراً - عالماً من علماء الأزهر - قاضياً شرعياً)

6 - العهد الذي أخذه سيدنا على الصبي هو تسميع :

(ستة أجزاء - سبعة أجزاء - ثمانية أجزاء - تسعة أجزاء) يومياً

7 - ذاق الصبى مرارة الخزى و الفشل لأنه :

(عصى أباه - نسى القرآن - خالف سيدنا - أغضب أمه)

8-ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية :

- عرف الصبى الله حقاً بعد وفاة طالب الطب. ()

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : اقرأ ثم أجب عما يلى :

- من موضوع : (القدس مدينة عربية إسلامية) :

" وإذا كان اليهود قد نشروا الأكاذيب وزيفوا الحقائق فيما يتعلق بالقدس ، وحاولوا إقناع العالم ،

زوراً وبهتاناً ، بأنهم هم الذين أنشأوا وشيدوا مدينة القدس وأقاموا مؤتمرات واحتفالات ضخمة

فى الآونة الأخيرة بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائهم إياها فإن المصادر التاريخية

والأثرية القديمة تكشف أكاذيب اليهود. "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

9- مرادف : [أقاموا] : (عقدوا - شيدوا - بنوا - خططوا)

10 - مضاد : [نشروا] : (أخفوا - سمعوا - كذبوا - حفظوا)

11 - مفرد : [الحقائق] : (حق - حقيقة - حقيق - محق)

12 - ضع علامة (√) ، أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- أنشأ مدينة القدس العرب الكنعانيون. ()

- من موضوع : (العلم فى الإسلام) :

" لا حد إذن فى الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشرى من أنواع العلوم ، التى تتعلق بمصالح

الناس المتغيرة من زمان إلى زمان ، ومن مكان إلى مكان ، وهذا هو الذى دفع فقهاء الإسلام

إلى اعتبار الصناعات مثلاً فروض كفاية. "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

13- مرادف : [تتعلق] فى الفقرة السابقة : (تتناول - ترتبط - تتمسك - تمتد)

14 - مفرد : [فقهاء] : (فقيه - فقه - متفقه - أفقه)

15 - مفرد : [مصالح] : (صلح - مُصلح - مصلحة - صالحة)

16 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- قلة مشاورة الرسول ﷺ لأصحابه. ()

ثالثاً : الأدب

17 - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- الأحداث في القصة القصيرة : (ممتدة - متوازنة - كثيرة - قليلة)

18 - المدرسة التي سيطرت عليها العقلانية والذهنية الجافة هي :

(الكلاسيكية - الديوان - الاتجاه الوجداني - أبوللو)

19- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- تنتمي جماعة الرابطة القلمية الى مدرسة أبوللو. ()

رابعاً : البلاغة :

يقول حافظ إبراهيم :

أى شباب النيل لا تقعد بكم *** عن خطير المجد أخطار السفر

إن من يعشق أسباب العلا *** يطرح الإحجام عنه والحذر

فاطلبوا العلم ولو جشّمكم *** فوق ما تحمل أطواق البشر

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

20 - يوحى النداء فى قوله (أى شباب النيل) بـ : (الحث - السخرية - التحسر - العتاب)

21 - علاقة قوله (يطرح الإحجام) بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل - ترادف)

22 - نوع الأسلوب فى البيت الثالث :

(إنشائى أمر - إنشائى استفهام - خبرى للتقرير - خبرى للتعجب)

خامساً: النصوص :

من نص : (التكافل الاجتماعي في الإسلام) :

- اقرأ ثم أجب عما يلي :

" عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أصل كل داء، ومصدر كل شر ، وقد أوشك هذا العلاج أن يكون -

بعد توحيد الله - أرفع أركان الإسلام شأنًا ، وأكثر أوامره ذكرًا ، وأوفر مقاصده عناية ، ولو ذهبت

تستقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر ، لحسبت أن رسالة الإسلام لم

يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع ."

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلي:

23 - مرادف : [أرفع] : (أقل - أعلى - أنحف - أضعف)

24 - مفرد : [غوائل] : (غلالة - غل - غائلة - مغلول)

25 - مضاد : [البر] : (السوء - الكسل - الحقارة - الضعف)

26 - مصادر الموسيقى الأكثر شيوعاً في الفقرة السابقة :

(الجنس - حسن التقسيم - الازدواج - التصريح)

27 - القيمة الفنية لاستخدام اسم التفضيل في الفقرة السابقة : (الشك - الكثرة - التأكيد - السرعة)

28 - يعد النص السابق من حيث المضمون : (سياسيا - دينيا - اجتماعيا - علميا)

29 - هذا النص من فن : (المقال - القصة - الرواية - المسرحية)

30 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- عالج الإسلام الفقر صورة نوعها كناية. ()

من نص : (غربة وحنين) : للشاعر " أحمد شوقي " : اقرأ ثم أجب :

اختلاف النهار والليل يُنسى *** إذكراً لى الصبأ وأيام أنسى

وَصِفَا لِي مُلَاوَةً مِنْ شَبَابٍ *** صُورَتْ مِنْ تَصَوُّرَاتٍ وَمَسَّ

عَصَفَتْ كَالصَّبَا اللَّعُوبِ وَمَرَّتْ *** سِنَّةٌ خُلُوءٌ وَلَذَّةٌ خُلْسٍ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

31 - مرادف : [اختلاف] : (تنازع - تسابق - تعاقب - تباين)

32 - تأثر شوقي في هذه القصيدة بـ : (أبو تمام - المتنبي - ابن الرومي - البحتري)

33 - نوع المحسن البديعي في البيت الأول : (تورية - التفتات - تصريح - سجع)

34 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- هذا النص يمثل ينتمي إلى مدرسة الإحياء والبعث. ()

من نص : (المساء) : للشاعر " خليل مطران " : اقرأ ثم أجب :

إِنِّي أَقَمْتُ عَلَى التَّعَلَّةِ بِالْمُنَى *** فِي غُرْبَةٍ - قَالُوا - تَكُونُ دَوَائِي

إِنْ يَشْفِ هَذَا الْجِسْمَ طِيبٌ هَوَائِهَا *** أَيْلُطُّفُ النِّيْرَانِ طِيبٌ هَوَاءٍ ؟

عَبْتُ طَوَافِي فِي الْبِلَادِ وَعِلَّةٌ *** فِي عِلَّةٍ مَنَفَايَ لَاسْتِشْفَاءٍ

مُتَفَرِّدٌ بِصَبَابَتِي مُتَفَرِّدٌ *** بِكَابَتِي مُتَفَرِّدٌ بِعَنَائِي؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

35 - مفرد : [المنى] : (الأمنية - المنية - المنية - المنية)

36 - مرادف : [يلطف] : (يخفي - يلين - يخفف - يطمئن)

37 - [النيران] : خيال نوعه : (استعارة مكنية - استعارة تصريحية - كناية - تشبيه)

38 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- يمثل هذا النص الاتجاه الوجداني. ()

سادساً : النحو :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" إن الإيمان بالله هو أقوى وسيلة تقاوم بها الشعور بالخوف والقلق ؛ ففي ظل الإيمان ينظر الإنسان إلى

الحياة بحب وحماسة ، ويواجه الحياة واثقا من نفسه ، و بدون خوف ، فتمسك بالإيمان حتى تعيش في

الحياة سعيدا ، و تحقق لنفسك مكانا كريما في الحياة "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

39 - إعراب : [الإنسان] : (فاعل - مفعول به - خبر - بدل)

40 - إعراب : [خوف] : (بدل - خبر - نعت - مضاف إليه)

- 41 - إعراب : [تعيش] فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى)
- 42 - إعراب : [سعيدا] : (حال - تمييز - نعت - مفعول به)
- 43 - [واثقا] : مشتق نوعه : (اسم تفضيل - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول)
- 44 - جملة [تقاوم بها] وقعت : (خبرا لمبتدأ - خبرا لناسخ - نعتا - لا محل لها من الإعراب)
- 45 - [إن الإيمان بالله آثاره عظيمة] : نوع الخبر في الجملة السابقة :
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 46 - [تَمَسَّكَ بالإيمان.....] - ميز مصدر الفعل السابق مما يلي :
(تمسكا - تماسكا - مماسكة - إمساكا)
- 47 - [يَرْنُو الإنسان للأمل في حياته] - (الواو) المتصلة بـ [يرنو] :
(أصلية - واو الجماعة - واو الجمع - ضمير رفع)
- 48 - [والله ليصدقن المؤمن] - الفعل (يصدق) مبنى على :
(السكون - الفتح - الضم - الكسرة)
- 49 - [نعم ما يتصف به المرء الصدق] - نوع الأسلوب :
(مدح - إغراء - تعجب - ذم)
- 50 - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :
- تكشف في المعجم عن كلمة : [مصدر] في (ص د ر) : ()